КАМЕРТОН БАТЬКІВСТВА

BORYS GRINCHENKO
KYIV METROPOLITAN UNIVERSITY

ВЕБІНАР 1.

ВІДПОВІДАЛЬНЕ БАТЬКІВСТВО: ВІД ГАСЕЛ ДО РЕАЛЬНИХ КРОКІВ



ОЛЕНА ПОЛОВІНА,
завідувач кафедри дошкільної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент
ІННА КОНДРАТЕЦЬ,
доцент кафедри дошкільної освіти, доцент, кандидат педагогічних наук

КАМЕРТОН БАТЬКІВСТВА

Освітянський марафон вебінарів на цифровій платформі «Камертон батьківства»

5 листопада – 30 листопада 2026 року • Час проведення: 13:00–14:00

Запрошуємо педагогів закладів дошкільної освіти та батьків вихованців на тематичні вебінари, які проведуть науково-педагогічні працівники кафедри дошкільної освіти.

1	5 листопада 2026	Вебінар **«Відповідальне батьківство: від гасел до реальних кроків»** Для майбутніх батьків	
2	6 листопада 2026	Вебінар **«Кризи в житті дитини та дорослого»** Для вихователів груп раннього віку та батьків дітей 0–3 років	
3	9 листопада 2026	Батьківський дайджест-форум **«Роль родинних читань: книга у житті дитини й дорослого»** Для педагогів ЗДО і батьків вихованців	
4	16 листопада 2026	Вебінар **«Хвалимо дитину грамотно»** Для вихователів груп раннього віку та батьків дітей 0–3 років	
5	20 листопада 2026	Вебінар **«Ігри для дітей раннього віку»** Для майбутніх батьків	
6	16–22 листопада	Тижневий марафон у форматі Telegram **Тема: «Емоційний баланс у родині»** Для педагогів ЗДО і батьків вихованців	
7	23 листопада 2026	Вебінар **«Виховання малюка до народження?»** Для майбутніх батьків	
8	27 листопада 2026	Вебінар **«Як допомогти дитині адаптуватись до закладу дошкільної освіти?»** Для вихователів груп раннього віку та батьків дітей 0–3 років	
9	23–30 листопада	Педагогічний міст **«Як говорити, аби діти слухали, і слухати, щоб діти говорили?»** Для педагогів ЗДО і батьків вихованців	
10	Постійно	Консультативний пункт **За запитом батьків** Для педагогів ЗДО і батьків вихованців	

Анонси на сторінці кафедри дошкільної освіти у Facebook

facebook.com/groups/1053254301694274

ПОКЛИКАННЯ НА ВЕБІНАРИ

meet.google.com/vet-qqkr-nsc?authuser=0

Платформа «Камертон батьківства»

https://kb.fpo.kubg.edu.ua/

QR-код

Кафедра дошкільної освіти

ОРГАНІЗАЦІЙНІ МОМЕНТИ ВЕБІНАРУ

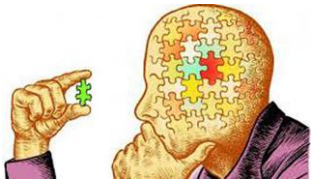
1. Тривалість вебінару: одна година (13.00-14.00).
2. Безпечний простір для сприймання інформації.
3. Дозвіл на розміщення скрінів і світлин.
4. Використання чату для запитань і побажань на наступні «марафонні заходи».



Ефект
36 годин

Мапа та план вебінару









1. Рефлексійна розминка

«Я і моя відповідальність»

2. Розкриття теми:

- Юридична та матеріальна відповідальність.
- Емоційна підтримка і безпека дітей.
- Розвиток і виховання дітей.

3. Дорожна карта: рубриками цифрової платформи «Камертон батьківства».

4. Рефлексійна узагальнювальна вправа «Слід зустрічі»

Учитися – означає виявляти те, що ти вже знаєш.
Робити – означає демонструвати те, що ти це знаєш.
Учити інших – це нагадувати їм, що вони знають – так само, як ти…
РИЧАРД БАХ

БАТЬКІВСЬКА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ



РЕФЛЕКСІЙНІ ВПРАВИ

- **«Чи відповідальний / відповідальна я? Якщо так – 3 аргументи на користь цього»**
- **«В який спосіб мої батьки виховували в мені почуття відповідальності?»**





Мій асоціативний образ батьківської відповідальності



ЮРИДИЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БАТЬКІВ

ЮРИДИЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БАТЬКІВ В УКРАЇНІ

поділяється на чотири основні види:

1. Адміністративну (Регулюється Кодексом України про адміністративні правопорушення (КУпАП, зокрема ст. 184).

2. Кримінальну (Зловживання опікунськими або батьківськими правами (ст. 150-1 ККУ тощо); злісне невиконання обов’язків по догляду за дитиною (ст. 166 ККУ), що спричинило тяжкі наслідки (суттєвий розлад здоров'я, інвалідність тощо).

3. Сімейно-правову (Застосовується відповідно до Сімейного кодексу України (СК України, ст. 164–166).

4. Цивільно-правову (майнові шкоди).



ЮРИДИЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БАТЬКІВ

- **КОНСТИТУЦІЯ, стаття 51**: «Батьки зобов'язані утримувати дітей до їх повноліття. Повнолітні діти зобов'язані піклуватися про своїх непрацездатних батьків»

- **ЗАКОН «ПРО ОСВІТУ», стаття 55:** «Виховання в сім'ї є першоосновою розвитку дитини як особистості. Батьки мають рівні права та обов'язки щодо освіти і розвитку дитини».

- **ЗАКОН «ПРО ДОШКІЛЬНУ ОСВІТУ», стаття 20:**

1. «Батьки мають права та обов'язки у сфері дошкільної освіти, визначені законодавством про дошкільну освіту»

3. Батьки вихованців взаємодіють з педагогічними працівниками закладу дошкільної освіти на принципах педагогіки партнерства, зобов'язані сприяти досягненню їхньою дитиною результатів, передбачених освітньою програмою, з урахуванням рекомендацій педагогічних працівників.

4. Батьки вихованців зобов'язані дотримуватися установчих документів і правил внутрішнього розпорядку закладу дошкільної освіти, а також визначених законодавством правил, умов і заходів, спрямованих на забезпечення безпечного, здорового та інклюзивного освітнього середовища.

5. Здобуття дитиною дошкільної освіти в закладі дошкільної освіти не звільняє батьків від обов'язку доглядати, виховувати, розвивати і навчати дитину».

ЮРИДИЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БАТЬКІВ

Державний стандарт дошкільної освіти (2021)

Участь батьків

Підтримка батьками процесу формування мистецько-творчих навичок дитини може відбуватися шляхом:

- заохочення бажання дитини займатися мистецькими видами діяльності;
- спостережень, позитивної оцінки та підтримки мистецьких вподобань дитини;
- схвалення вільного самовираження дитини в самостійній художній діяльності;
- ігор в акторів, ляльководів, оповідачів, ведучого і учасників концерту;
- участі в експериментуванні з різними зображувальними матеріалами, звуками, рухами, словами;
- слухання з дитиною дитячого пісенного репертуару, інструментальної музики, виконання колискових;
- заохочення дитини до словотворчості, римування, виявлення акторських здібностей;
- позитивної реакції на дитячі малюнки, вироби, співи, музично-ритмічні рухи, фрагменти театралізації, створення портфоліо творчих робіт;
- долучення до спільного перегляду мультфільмів з красивою народною і сучасною музикою, яскравими дитячими образами, підспівування, відтворення персонажів у пластиці, малюнку, сценках;
- влаштування сімейних свят, розваг з використанням мистецьких видів діяльності;
- відвідування з дитиною, зокрема й онлайн, театрів, виставок, музеїв, галерей, концертів;
- активної участі у мистецьких проєктах, святах, розвагах, конкурсах, майстер-класах, інших формах мистецької діяльності, що організовує заклад дошкільної освіти;
- створення умов для виявлення мистецької компетентності у житті й побуті (уміння одягатися зі смаком, створювати затишок у приміщенні, надавати зіпсованим речам друге життя, декорувати, виявляти здатність до оздоблювання кулінарних виробів).

ЮРИДИЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БАТЬКІВ

РОДИНИ ВИХОВАНЦІВ І ДИТЯЧИЙ САДОК: єдність мети, варіативність засобів

Взаємодія з батьками — напрям діяльності закладу дошкільної освіти, який був і залишається одним із найважливіших і стратегічних. Якісне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти передбачає участь батьків як вірних і розумних союзників у справі навчання, виховання і розвитку дітей, адже процес самопізнання й самоствердження дитини, реалізація її творчого потенціалу в життєвій перспективі неможливі без означеного партнерства.

Враховуючи значні зміни в освіті та інституті батьківства, розмитість ціннісних орієнтирів і традицій родинного виховання, зменшення часу, який виділяється на безпосереднє спілкування дорослих з дитиною та рівень психолого-педагогічної культури батьків, визначається мета освітньої програми — побудова алгоритму партнерської взаємодії з родинами на засадах особистісно зорієнтованого, гуманістичного, культурологічного й аксіологічного підходів.

Взаємодія — сумісна дія кількох суб'єктів, при якій результат дії одного з них впливає на інші, що змінює їхню динаміку.

Партнерство — спільна діяльність, яка ґрунтується на рівних правах і обов'язках, спрямована на досягнення спільної мети.

Для забезпечення ефективної взаємодії кожний партнер (заклад дошкільної освіти, батьки) має чітко виконувати свої функції.

Родина повинна:

1) давати дитині відчуття сім'ї та захисту, первинні уявлення та знання про себе, родину, оточення;

2) відігравати пріоритетну роль у формуванні базових цінностей у дитини;

3) бути осередком соціалізації дитини, створювати умови для формування навичок самостійності (самообслуговування) й уміння брати відповідальність на себе.

…главізна виховання є: 1) благо родити;
2) зберегти пташеняті молоде здоров'я;
3) навчити вдячності.

За Г. Сковородою



Педагоги мають:

1) розширювати межі соціального досвіду за рахунок умов, створених у закладі дошкільної освіти, удосконалювати уміння та навички спілкування з дорослими й однолітками;

2) за рахунок фахової освіти розширювати вектори для розвитку чуттєвої та рефлексійної культури та здатності до емпатії;

3) враховуючи специфіку освітніх форм роботи у закладі дошкільної освіти, сприяти розвитку психічних процесів (мислення, мовлення, уяви, пам'яті, уваги).

Завдання педагогічного колективу закладу дошкільної освіти:

— використовуючи традиційні методи роботи з родинами, наповнити їх сучасним змістом, новими пріоритетами й неформальними підходами;

— змістити акценти на індивідуальну роботу із сім'ями, вивчати стилі сімейного виховання та проблеми окремо взятої родини, надавати кожному члену родини адресну допомогу;

— послуговуватись переважно діалогічним і полілогічним форматами спілкування;

— мотивувати батьків на продуктивне партнерство та роль саппортерів (фанатів) у справі виховання дітей;

— здійснювати рефлексію почуттів, процесу та результатів взаємодії з батьками.

ЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА І БЕЗПЕКА ДІТЕЙ

- **Ментальне здоров'я** – це стан емоційного, психологічного й соціального благополуччя, який визначає, як дитина справляється зі стресом, будує стосунки, ухвалює рішення.

- **Емоційна підтримка** – це прояв розуміння, співчуття та турботи про внутрішній стан дитини, який допомагає їй упоратися зі стресом і не почуватися самотньою у складні моменти.

КРОКИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕМОЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ З БОКУ ДОРОСЛИХ:

1. Будьте самі в емоційному ресурсі.
2. Будьте в єдності власних слів і дій.
3. Будьте передбачливими для дитини.
4. Будьте чуйними й уважними до дитини.
5. Будьте терплячими до дитячих емоцій і поведінкових проявів.
6. Будьте надійною опорою для дитини.
7. ВАШ ВАРІАНТ?



РОЗВИТОК ТА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ











РУБРИКАМИ ЦИФРОВОЇ ПЛАТФОРМИ «КАМЕРТОН БАТЬКІВСТВА»





САМОСТІЙНО:
Ознайомлення зі студентським «Путівником» цифровою платформою «Камертон батьківства»



ТЕМАТИЧНА ЕКСКУРСІЯ

- **«ВІРТУАЛЬНИЙ ЖУРНАЛ»** САМООСВІТА БАТЬКІВ
- **«БІБЛІОТЕКА»** ПРАВА І ОБОВ'ЯЗКИ БАТЬКІВ
- **«БІБЛІОТЕКА».** ПСИХОЛОГІЯ БАТЬКІВСТВА»
- **«МЕДІАСКАРБНИЧКА»** ПОРАДИ ПСИХОЛОГІВ ПОРАДИ ПЕДАГОГІВ
- **«НАШІ КОНСУЛЬТАНТИ» ФОРУМ**

Резюме (зерно) зустрічі



Вправа «Слід»

Вид рефлексії: особистісна.

Форма: письмова

- Який слід залишила ця ЗУСТРІЧ у моєму житті?
- Який слід я залишила в ЗУСТРІЧІ? У житті інших людей, присутніх на цій події?

«Приходимо в цей світ босими, щоби краще видно слід. Наш слід на спільних дорогах. І ходимо, прошкуємо, прямуємо, біжимо, петляємо, плентаємося, кульгаємо - і приходимо туди, куди ведуть усі дороги. І це не Рим, не Крим, і мідні сурми там не грають. Там звіряють наші сліди. І кажуть: «Добротне було взуття , і кілометраж був добрий, і слідів залишено повно. А от де слід?..»

МИРОСЛАВ ДОЧИНЕЦЬ